Registro de Campo Diario

Paciente:	JUAN FERNANDO GRACIANO ALCARAZ	**# Identi**	1032019081
Fecha Inicio	2025-03-14	**Fecha Final**	2025-03-31
Nombre Acudiente	RUTH	**Teléfono Acu**	3217763466

Especialidad : PSICOLOGÍA

Fecha	Reporte	Firma
2025-03-17	Ingresa Juan Fernando, menor de 14 años en compañía de sus padres, en buenas condiciones de salud a terapia de psicología, con el objetivo de evaluar el ingreso del menor a la institución, identificando aspectos que requieren intervención y así, establecer un plan de tratamiento acorde a sus necesidades y diagnóstico. Durante la intervención se muestra como un adolescente tranquilo, acata y respeta la norma de la sesión, tienen buen seguimiento de instrucciones, por momentos es necesario redireccionar a la actividad ya que puede perder el foco atencional frente a estímulos irrelevantes. Identifica las emociones básicas y refiere situaciones y experiencias donde las ha experimentado y la conducta presentada en respuesta a las mismas. Refiere la madre que viene siendo victima de acoso escolar y que ya escalaron la situación y vienen en seguimiento por lo mismo. Al finalizar egresan en óptimas condiciones.	Verónica Gómez Correa Psicóloga CC. 43917505
2025-03-31	Se realiza terapia por psicología con el objetivo de Estimular el pensamiento flexible y la capacidad de respuesta frente a situaciones de la vida diaria. Se indica el uso del Juego, inicialmente se dejan claras las reglas y se verifica su comprensión; entre ellas están, guardar silencio mientras se brindan las instrucciones; respetar el turno del otro; algunos números indican inicio, salida y tomar un turno más; estar atento a las reglas y beneficios, si los pierde por no estar atento no los puede recuperar de nuevo. Durante el desarrollo de la actividad pueden cambiar las reglas y los turnos; finaliza quien lleve todas las fichas hasta la salida. Ingresa en buenas condiciones de salud, alerta y cooperando, refiere comprender la actividad, pero al momento de ejecutar la instrucción tiende a perder el foco de atención y a presentar olvido del turno y de los beneficios de los números que obtiene. Se hace necesario redireccionar constantemente a la actividad. Al final con algunos apoyos logra completar.	Verónica Gómez Correa Psicóloga CC. 43917505
2025-03-19	Para este primer momento se propone realizar un espacio en el que se posibilite conocer al usuario desde aspectos generales, para ello se le brinda la exploración y guía frente al trabajo manipulativo con material concreto, de modo que se puedan ir observando aspectos relacionados a la evaluación inicial para poder así encaminar un proceso posterior; de igual forma se le solicita al acudiente información general y específica sobre aspectos relevantes que deban ser tenidos en cuenta para la propuesta a desarrollar en momentos siguientes. Juan ingresa en buenas condiciones a la terapia, desde el inicio se muestra receptivo a la propuesta de trabajo. Se planteó un juego competitivo con su par a través de un tangram con el cual debían seguir la secuencia de las figuras y replicar las mismas, pues aquí demostró capacidad para identificar	GLORIA STELLA LOPEZ ECHEVERRI PSICÓLOGA CC 43036504

	colores, figuras y cumplir con el paso a paso sin inconveniente alguno. De igual manera se propuso un pequeño ejercicio lecto escritural para conocer las habilidades en torno a ello y si bien no sabe leer, demuestra habilidad para identificar letras y asociar a gráficos según la indicación que se le dé. De manera general se retira en buenas condiciones del espacio de la terapia.	
2025-03-26	Se desarrolla terapia siguiendo los protocolos de bioseguridad establecidos por la IPS. Esta sesión tiene como objetivo completar una actividad siguiendo las indicaciones mientras se valora lenguaje comprensivo a través de la narración de un cuento y sus actividades complementarias. Se presentan diferentes cuentos para que los observe, luego se indaga por los cuentos que vio (todos son cuentos conocidos), cuales identifico, que personajes, etc. Se le pide elegir uno el cual lee la terapeuta y luego se realiza actividad complementaria con algunas preguntas e imágenes. Realiza la actividad de manera adecuada siguiendo la instrucción que se da. Logra identificar algunos de los cuentos y personajes, requiere de apoyo para la actividad complementaria. Termina en buen estado.	GLORIA STELLA LOPEZ ECHEVERRI PSICÓLOGA CC 43036504